

DIPLOMADO

Inicia	Finaliza
18	13
de junio de 2021	de agosto de 2021

Los días viernes
de 15:00 a 17:00 Hrs.



HISTORIA EPISTEMOLÓGICA DE LAS VIOLENCIAS RACISTAS, MACHISTAS Y EXTRACTIVISTAS EN GUATEMALA

Área de Estudios sobre Imaginarios Sociales –AEIS– de la Asociación para el Avance de las Ciencias Sociales en Guatemala –AVANCSO–

**Instituto de Investigación y Proyección sobre Diversidad Sociocultural e Interculturalidad - ILI-
Universidad Rafael Landívar -URL-**

DIPLOMADO EN

**HISTORIA EPISTEMOLÓGICA DE LAS VIOLENCIAS RACISTAS,
MACHISTAS Y EXTRACTIVISTAS EN GUATEMALA**

Presentación

Esta sexta edición del diplomado pretende articular tres ejes de trabajo vinculado a tres tecnologías de producción de violencias y, paradójicamente, de cuerpo y subjetividad: racismo, machismo y extractivismo. Las primeras tres ediciones se enfocaron principalmente en abordar la complejidad del racismo y la sexualidad. La cuarta incorporó ya, como eje de trabajo, el extractivismo. En la quinta se consiguió articular una revisión de la supremacía blanca, masculina y antropocéntrica. En esta, y quizás con mayor intensidad, se persigue dar cuenta de la hibridación de estos artefactos que siguen produciendo cuerpo y territorio en Guatemala. La experiencia con lxs participantes de las ediciones anteriores y las recientes aproximaciones teóricas de lxs investigadores son fundamentales para nutrir esta nueva propuesta.

El origen del diplomado está anclado en la investigación de AVANCSO sobre racismo y sexualidad, la misma cuenta ya con casi una década de indagación. Los primeros resultados de este estudio están consignados en dos Textos para Debate (TpD): *Sexo y raza. Analíticas de la blancura, el deseo y la sexualidad en Guatemala* (2015) y *Producción corporal. Interfiriendo engranajes de violencia en Guatemala* (2019). El primer TpD se concentra en analizar la blancura como ideal regulatorio, el cual perfoma los imaginarios orientados hacia la mejora racial. Este texto ha sido la base para las primeras ediciones del diplomado. El segundo TpD ya fue incorporado en la cuarta edición, sobre todo, para profundizar la relación entre sexo-genero-sexualidad-deseo. Al ampliar el repertorio analítico de dicha edición fue imprescindible otro texto publicado recientemente por AVANCSO: *Despojos y resistencias. Una mirada a la región extractiva norte desde Tezulutlán-Verapaz*. Un libro fundamental para comprender la dimensión violenta del extractivismo pero que también registra formas en que resiste ante tal tentáculo de poder. En esta sexta edición, los tres textos serán la piedra angular para comprender histórica y epistemológicamente los tres vectores de poder: patriarcado-colonialismo-capitalismo. Tres tecnologías de producción corporal y territorial.

Centros de investigación que lo promueven

La Asociación para el Avance de las Ciencias Sociales en Guatemala –AVANCSO- es una entidad fundada en 1986 dedicada a la investigación-acción. Se ha enfocado en el análisis y la investigación socialmente útil para las personas subyugadas dentro de los sistemas de dominación imperantes en Guatemala. El principal interés de la institución es la relación entre el Estado guatemalteco y la sociedad, así como sus derivaciones temáticas, línea de estudio que se mantuvo durante los primeros años. Luego del año 2000, se impulsaron nuevos ejes temáticos de problematización e investigación para el desarrollo de incidencia a través de la investigación estratégica. Las áreas de investigación que se trabajan actualmente son:

- Imaginarios Sociales
- Pueblos Indígenas, Capitalismo, Territorios y Ambiente
- Campesinado

El Instituto de Investigación y Proyección sobre Diversidad Sociocultural e Interculturalidad –ILI– de la Universidad Rafael Landívar, fundado en 1986 con el nombre de Instituto de Lingüística, tiene a su cargo la implementación del programa de investigación científico-crítico *Producción de subjetividades y transformaciones socioculturales en Mesoamérica*. Un equipo multidisciplinar y poliétnico, encaminado a convertirse en una comunidad epistémico-crítica, dinamiza su actividad. La promoción del “polílogo de saberes” y el compromiso con la comprensión y transformación de las realidades mesoamericanas le caracterizan. Se especializa en disciplinas académicas tales como historia, arte, comunicación, lingüística, filosofía, literatura, educación, psicología y antropología.

Con tres décadas de experiencia en investigación, formación y capacitación docente, el ILI cuenta con una larga trayectoria de apoyo a la vitalización de los idiomas mayas, la

alfabetización y la capacitación técnica. Destaca la traducción de *Theologia Indorum*, la publicación de las revistas *Sendas* y *Voces*, así como la organización periódica del Congreso de Estudios Mayas (doce ediciones realizadas).

Antecedentes

Desde la Invasión Ibérica, la implantación de una serie de características socioculturales y políticas ha derivado en relaciones desiguales, excluyentes y violentas. El sexo, el género, la sexualidad y la raza han sido potentes ficciones para la distribución asimétrica de los cuerpos en el complejo ámbito de lo social. Algunos han sido registrados para ser dominados y otros para ser dominantes en la sociedad guatemalteca. El colonialismo y la blancura han sido los discursos hegemónicos imperantes en las relaciones sociales; construyendo exclusiones que se transmiten de generación en generación.

Las violencias machistas y racistas son dos tecnologías fundamentales para comprender la asimetría en las relaciones sociales en Guatemala. El Área de Estudios sobre Imaginarios Sociales -AEIS- ha desarrollado, en la última década, una investigación sobre el dispositivo sexo-raza. Esta línea de indagación ha intentado analizar y comprender los procesos de subjetivación en los cuales se reproduce el racismo y el machismo. Pero también presentar propuestas deconstructivistas de las prácticas y del discurso cotidiano, y así reducir y prevenir violencias raciales y sexuales.

El ILI, por su parte, tiene como objetivo general de investigación y proyección desarrollar investigaciones y procesos de formación centrados en las múltiples formas de producción de subjetividades, así como en los mecanismos de transformación sociocultural y de inflexiones intercultural-decoloniales en Mesoamérica. Esto con el fin de dar razón tanto de las estrategias de dominación como de las alternativas al “mundo moderno/colonial” y, así, contribuir al proyecto de configuración del *Jun Loq’olaj Ruwach’ulew o*, en otras palabras, “un mundo donde quepan otros mundos”. En este sentido, la propuesta aquí presentada apunta a la consecución de tal objetivo.

Justificación

El racismo, el machismo y el extractivismo se superponen para producir un sistema normalizado de violencias. Las mismas son generadas particular e históricamente sobre cuerpos feminizados, cuerpos racializados y sobre la “Naturaleza”. Tres entidades que son producidas como subyugadas para inmediatamente ser desposeídas. Este sistema produce y reproduce opresiones y exclusiones tanto subjetivas como estructurales. Las violencias estructurales subjetivan de diversos modos dependiendo de la diferenciación racial, sexual y especista de los cuerpos-territorios. Entidades cuya vulnerabilidad se hace excesiva a través de la precarización de la vida y de la muerte, desigualmente distribuidas.

La persistencia del racismo en Guatemala se manifiesta a través de múltiples modos de agenciar las relaciones sociales. La raza, como ficción política, opera a través de un entrecruzamiento de vectores de poder que produce al sujeto que en apariencia únicamente pretende describir. De ahí su carácter ineludiblemente performativo, siguiendo a Judith Butler. La ficción racial se actualiza en la historia presente de Guatemala en un ideal

regulatorio sedimentado en la blancura, no únicamente dermatológica sino aderezada por un conjunto de capitales culturales, sociales y simbólicos. Mismos que perpetúan la añeja jerarquía racial.

Parece indispensable elaborar una crítica a “la blancura” como artefacto de la sociedad criolla y ladina-mestiza –pero también de indígenas *blanqueadx*–. El deseo por la blancura enuncia la racialización del sexo y/o la sexualización de la raza y permite dar cuenta de la supremacía blanca y masculina que despliega un orden de lo decible y, por consiguiente, del cuerpo nacional a devenir en el espacio público.

No es difícil encontrarse con nuevos discursos sostenidos, en parte, por alianzas entre actores religiosos y estatales. Estos despliegan como slogan el racismo al revés –lxs indígenas en la actualidad son lxs racistas en contra de lxs ladinxs-mestizxs– por una parte. Y por otra, la ideología de género –como una falacia para desprestigiar prácticas feministas y teoría del género de colectivos y/o investigadores–. Estas alianzas de actores pretenden seguir normalizando la familia nuclear y la heteronormatividad, como forma única de parentesco, a través de una iniciativa de ley: 5272. Tales discursos exponen la economía política de la raza y del sexo a través de la función social de la feminidad y la masculinidad racializadas.

Más allá de este racismo y machismo discursivos, hay que mencionar que *Despojos y resistencias. Una mirada desde la región extractiva norte de Tezulutlán-Verapaz* da cuenta de la intencionalidad y/o la introducción de industrias y proyectos extractivos en territorios indígenas. Este estudio colocado a la par de los estudios sobre el antropoceno/capitaloceno permite percatarse del vampirismo extractivo en Guatemala y la materialización de sus tentáculos en la división comunitaria, en la criminalización y el encarcelamiento de defensoras y defensores del territorio. Este escenario evidencia que este tiempo está signado por un genocidio de baja intensidad, siguiendo a Ricardo Falla. Esta situación acentúa las relaciones entre la violencia ejercida por los agentes del aggiornamento del orden colonial y aquellos que son herederos de las técnicas que perpetúan la acumulación a través de diferentes escalas de despojo y desposesión; las cuales corresponden a intensas graduaciones de pérdida de sustento, refugio y vida para lxs "condenados de la tierra" (Fanon, 1971); sean estos humanos o no humanos (Haraway, 2004; Tsing, 2015; Moore, 2016).

Objetivo general

El diplomado pretende aproximarse a los procesos históricos, políticos y epistemológicos que han normalizado las violencias raciales, sexuales y extractivistas. De manera que lxs participantes, docentes y miembros de organizaciones sociales, puedan reflexionar críticamente contribuyendo a la desarticulación de tales violencias. Para llevar a cabo esa desarticulación, se espera que lxs participantes puedan implementar acciones concretas en contra del racismo, el machismo y el extractivismo, tanto en las aulas como en sus comunidades. Así mismo que, mediante el abordaje desde distintas líneas temáticas de investigación social, se comprendan los procesos históricos para generar nuevos procesos de subjetivación y de relaciones sociales entre humanos y no humanos.

Contenido y dosificación

Este diplomado consta de cuatro módulos: introductorio, racismo, machismo y extractivismo. Estos módulos se despliegan a través de nueve sesiones. Una sesión para el introductorio, dos para cada eje analítico, uno para presentar formas de abordar el racismo y el machismo en nuestras comunidades educativas, laborales y/o de vida, y uno final para presentación de trabajos finales de todos los participantes.

Dosificación

Módulo	Sesiones	Fecha	Hora
Introductorio	Presentación del Diplomado. En esta sesión se darán a conocer las bases teóricas y prácticas del diplomado.	18/06/21	15:00-17:00
Racismo	Raza. En esta sesión, se abordará esta categoría epistemológica e históricamente.	25/06/21	15:00-17:00
	Raza. Se buscará detectar las formas en las que esta categoría genera violencias sobre los cuerpos históricamente racializados.	02/07/21	15:00-17:00
Machismo	Sexo-género. Se conocerá el llamado sistema sexo-género y sus cuestionamientos desde diversas perspectivas.	09/07/21	15:00-17:00
	Sexualidad y deseo. Se intentará comprender la conexión del sistema sexo-género con el deseo a través de la sedimentación de la heterosexualidad.	16/07/21	15:00-17:00
Extractivismo	Extractivismo. Se abordará las formas en las que esta práctica produce muerte y devastación para humanos y no humanos.	23/07/21	15:00-17:00
	Resistencias. Se realizará una aproximación a la búsqueda de vidas y muertes dignas desde la devastación.	30/07/21	15:00-17:00
Presentación de Material didáctico contra el dispositivo sexo-raza	Presentación de las “Pistas Metodológicas para abordar el racismo y el machismo en las comunidades educativas, organizaciones sociales y colectivos de disidencia sexual.	06/08/21	15:00-17:00
Cierre	Presentación de trabajos finales. Los participantes presentarán un trabajo final de manera personal o colectiva.	13/08/21	15:00-17:00

Metodología

Este diplomado ha sido diseñado para ser virtual por la actual situación históricamente pandémica. Se desarrollarán sesiones con una duración de dos horas cada una. Las actividades de lectura, escritura y propuestas serán tareas externas a las sesiones. En las sesiones virtuales, las actividades se dividirán en dos partes. La primera parte será formal-teórica (clase magistral) y la segunda consistirá en generar debates o diálogos entre todos. Las sesiones serán desarrolladas cada semana. Se asignará a los participantes trabajos de investigación, lecturas y redacción de textos. A los participantes que tengan el 80% de

asistencia se les otorgará un diploma de participación (con carga horaria reconocida por la Universidad Rafael Landívar).

El desarrollo de los módulos quedará a cargo de lxs investigadores del AEIS de AVANCSO. Debido a la formación de lxs investigadores, se intentará poner en práctica un modelo de trabajo basado en la propuesta analítica de Michel Foucault. Esta propuesta conlleva tres elementos: negación, curiosidad e innovación. Parafraseando a Foucault (2016) se puede mencionar que la negación consiste en no aceptar como evidente las cosas que se nos proponen. Por lo que será necesario analizar y conocer pues no podemos llevar a cabo nada sin la reflexión y el entendimiento –de ahí el principio de curiosidad. Y buscar en las reflexiones aquellas cosas que nunca han sido pensadas o imaginadas –de ahí el principio de la innovación. Esta propuesta foucaultiana se llevará a cabo desde una perspectiva feminista-no-humanista. La forma, la epistemología y el método de trabajo que se desarrollará a lo largo del diplomado se inspiran en los feminismos, los estudios del género, los estudios anticoloniales y los del Antropoceno.

Productos esperados

1. Diagnóstico de violencias machistas, racistas y extractivistas
2. Inclusión de estos temas y acciones en el programa del curso (PC) o de trabajo.
3. Realización de una acción de reducción de las violencias a título personal o grupal

Perfil de ingreso:

Docentes de educación media o catedraticxs universitarixs, miembrxs de organizaciones sociales y colectivos de disidencia sexual. Se espera que lxs participantes estén interesadxs en discutir la realidad guatemalteca para desarrollar procesos de transformación social en pos de la reducción y prevención de las violencias ya mencionadas.

Perfil de egreso:

Docentes, miembrxs de organizaciones sociales y colectivos de disidencia sexual que, a partir del proceso de discusión y análisis de los distintos tipos de violencia, sus causas y consecuencias, desarrollan e implementan estrategias de reducción y prevención de las mismas. Se espera que puedan socializar y replicar la metodología, los resultados de sus diagnósticos y las estrategias de transformación en sus centros educativos y/u organizaciones sociales.

Requisitos: Enviar ficha de inscripción.

Datos generales:

Periodo: de junio a agosto de 2021. Sesiones semanales, los viernes.

Cupo: 60 personas

Facilitadores de talleres: 2

Responsables del proyecto:

Licda. Clara Arenas / Directora ejecutiva de AVANCSO

Dra. Ana Acevedo / Directora del ILI

Facilitadores:

Nombre	Grado Académico
Mgtr. Marco Chivalán	Maestría en Pensamiento Español e Iberoamericano
Lucía Bonilla	Licenciada en Letras y Filosofía

Cronograma

Cronograma de entrega de productos y resultados				
	Mayo	Junio	Julio	Agosto
Convocatoria/ Inscripción	Del 28	Al 11		
Sesión 1		18		
Sesión 2		25		
Sesión 3			02	
Sesión 4			09	
Sesión 5			16	
Sesión 6			23	
Sesión 7			30	
Sesión 8				06
Sesión 9				13

Referencias Bibliográficas

AVANCSO. (2016). *Elq'ak ut Kawil Ch'oolej: Rilb'al li teep releb'al iq' b'ar nake' risxq'emal li xch'ochel Tezulutlan-Verapaz-Despojos y resistencias: una mirada a la Región Extractiva Norte desde Tezulután-Verapaz*. Cuaderno de Investigación N. 28. Guatemala: AVANCSO.

AVANCSO. (2019). *Producción corporal. Interfiriendo engranajes de violencia en Guatemala*. Guatemala: AVANCSO.

AVANCSO. (2015). *Sexo y Raza: Analíticas de la Blancura, el Deseo y la Sexualidad en Guatemala*. Guatemala: AVANCSO.

Butler, J. (2010). *Marcos de Guerra. Las vidas lloradas*. México, D.F: Paidós.

Dorlin, E. (2009). *La matrice de la race. Généalogie sexuelle et coloniale de la nation française*. Paris: La Découverte.

Dorlin, E. (2009). *Sexo, género y sexualidades. Introducción a la teoría feminista*. Buenos Aires : Ediciones Nueva Visión.

Fausto-Sterling, A. (2006). *Cuerpos sexuados. La política del género y la construcción de la sexualidad*. Barcelona: Melusina.

Federicci, S. (2010). *Caliban y la bruja*. Madrid: Traficantes de sueños.

Foucault, M. (1998). *Historia de la sexualidad I*. México D.F: Siglo Veintiuno Editores.

Haraway, D. (2004). *Testigo _ Modesto@ Segundo _ Milenio. HombreHembra © _ Conoce _ Oncorrotón ®. Feminismo y tecnociencia*. Barcelona: Editorial UOC.

Lander, E. (2000). *La colonialidad del saber*. Buenos Aires: CLACSO.

Laqueur, T. (1994). *La contrucción del sexo. Cuerpo y género desde los griegos hasta Freud*. Madrid: Cátedra.

Lauretis, T. d. (2000). *Diferencias. Etapas de un camino a través del feminismo* . Madrid: Horas y Horas.

Lugones, M. (2008). Colonialidad y Género. *Tabula Rasa*, 73-101.

Lugones, M. (2011). Hacia un feminismo decolonial. *Hypatia*, 105-119.

Moore, J. (2016). *Anthropocene or capitalocene?*. Oakland(CA): PM Press.

Tsing, A. (2015). *The Mushroom at the End of the World: On the Possibility of Life in Capitalist Ruins*. Princeton: Princeton University Press.

Wittig, M. (2006). *El pensamiento heterosexual y otros ensayos*. Madrid: EGALES.